



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/8

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга состояния
материально-технического и учебно-
методического оснащения кабинетов
гагаузского языка в образовательных
учреждениях Гагаузии**

На основании Плана работы Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год и в целях оценки состояния материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов гагаузского языка, определения существующих проблем и потребностей образовательных учреждений в обновлении и совершенствовании учебной среды, Главным управлением образования Гагаузии проведён мониторинг состояния кабинетов гагаузского языка в образовательных учреждениях Гагаузии. По итогам рассмотрения информационно-аналитической справки Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга состояния материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов гагаузского языка в образовательных учреждениях Гагаузии в 2025–2026 учебном году, согласно Приложению.

2. Отделу развития языков Главного управления образования Гагаузии:

2.1. обобщить выявленные в ходе мониторинга потребности образовательных учреждений в материально-техническом и учебно-методическом оснащении кабинетов гагаузского языка;

2.2. разработать и представить для использования образовательными учреждениями рекомендуемый минимальный перечень оснащения современного кабинета гагаузского языка;

2.3. определить приоритетные направления поэтапного обновления материально-технической, учебно-методической и дидактической базы кабинетов гагаузского языка;

2.4. подготовить рекомендации по формированию современной языковой и культурной образовательной среды в кабинетах гагаузского языка;

2.5. продолжить методическое сопровождение педагогов по эффективному использованию современных технических средств, цифровых ресурсов и учебно-методических материалов в преподавании гагаузского языка;

2.6. сформировать перечень образовательных учреждений, нуждающихся в первоочередном оснащении или дооснащении кабинетов гагаузского языка.

3. Руководителям образовательных учреждений Гагаузии:

3.1. проанализировать результаты мониторинга и определить первоочередные потребности учреждения в части оснащения кабинетов гагаузского языка;

3.2. разработать меры по поэтапному устранению выявленных недостатков и предусмотреть их реализацию в планах развития материально-технической базы учреждения;

3.3. предусмотреть поэтапное обновление мебели, технического оборудования, учебников, учебно-методических, дидактических и наглядных материалов;

3.4. обеспечить создание содержательной, современной языковой и культурной образовательной среды в кабинетах гагаузского языка;

3.5. в учреждениях, где отсутствует отдельный кабинет гагаузского языка, рассмотреть возможность выделения соответствующего помещения либо создания специально оборудованной учебной зоны для преподавания гагаузского языка;

3.6. использовать результаты мониторинга при формировании заявок, планировании бюджета и мероприятий по развитию материально-технической базы образовательного учреждения;

3.7. активнее использовать возможности грантовых программ, проектов, партнёрских организаций и органов местного публичного управления для укрепления материально-технической базы кабинетов гагаузского языка.

4. Кураторам образовательных учреждений учитывать результаты мониторинга при проведении последующего контроля и консультативного сопровождения руководителей образовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на и.о. начальника Управления образовательных политик и менеджмента М.Н. Штирой.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о состоянии материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов
гагаузского языка в образовательных учреждениях Гагаузии

В целях изучения состояния материально-технической базы, учебно-методического и дидактического обеспечения кабинетов гагаузского языка в учреждениях общего образования проведён анализ результатов анкетирования педагогических работников.

Анкетирование проводилось в электронной форме. В нём приняли участие **73 педагогических работника** образовательных учреждений АТО Гагаузия.

Анализ полученных данных позволил оценить фактическое состояние кабинетов гагаузского языка, уровень их технической оснащённости, обеспеченность учебниками, учебно-методическими и дидактическими материалами, состояние мебели, а также определить основные потребности педагогов в дальнейшем совершенствовании предметной образовательной среды.

1. Наличие отдельных кабинетов гагаузского языка

Одним из основных показателей материально-технического обеспечения является наличие специально оборудованного кабинета гагаузского языка.

Из **73 опрошенных педагогов**:

- **66 педагогов** указали на наличие отдельного кабинета гагаузского языка;
- **7 педагогов** отметили отсутствие отдельного кабинета.

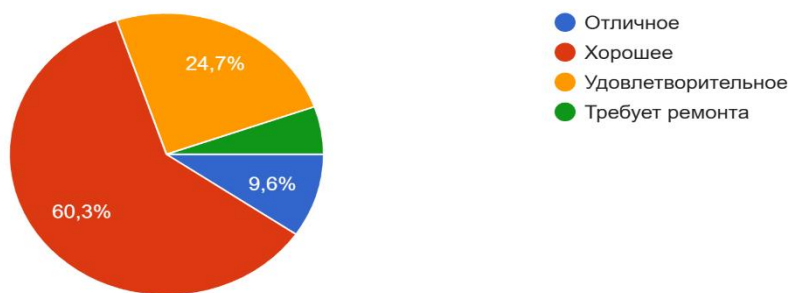
Таким образом, **большинство опрошенных педагогов работают в условиях наличия отдельного предметного кабинета**, что создаёт базовые возможности для формирования языковой образовательной среды и систематизации учебно-методических материалов.

Вместе с тем само наличие отдельного помещения не свидетельствует о его полном соответствии современным требованиям. Последующие результаты анкетирования указывают на необходимость дальнейшего технического, мебельного и учебно-методического дооснащения части кабинетов.

Особого внимания требуют учреждения, в которых отдельный кабинет гагаузского языка отсутствует. В таких случаях занятия проводятся в кабинетах других учебных дисциплин либо в помещениях, не предназначенных специально для преподавания гагаузского языка, что ограничивает возможности для создания устойчивой предметной и языковой среды, размещения наглядных материалов и организации полноценной учебной деятельности.

2. Оценка общего состояния кабинетов

Результаты самооценки педагогами состояния кабинетов распределились следующим образом:



2. Оценка общего состояния кабинетов гагаузского языка

Согласно результатам анкетирования **73 педагогических работников**, состояние кабинетов гагаузского языка в целом оценивается положительно, однако сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования материально-технических условий.

Наибольшая часть респондентов — **44 педагога (60,3%)** — оценивают состояние кабинета как **хорошее**. Ещё **7 педагогов (9,6%)** дали оценку «отличное». Таким образом, **51 педагог (69,9%)** положительно оценивает состояние кабинетов, что свидетельствует о наличии в большинстве образовательных учреждений сформированной базовой предметной среды.

Вместе с тем **18 педагогов (24,7%)** оценивают состояние кабинетов как **удовлетворительное**, а **4 педагога (5,5%)** указывают на необходимость проведения ремонта. В совокупности это составляет **22 ответа (30,1%)**, что свидетельствует о наличии существенного резерва для дальнейшего улучшения условий.

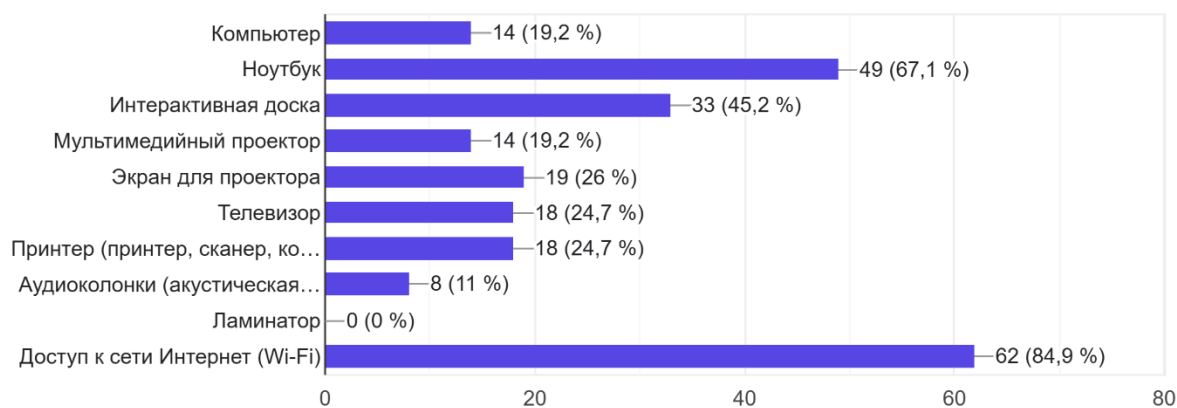
Таким образом, несмотря на то что большинство кабинетов находятся в хорошем или отличном состоянии, **почти треть из них нуждается в обновлении, ремонте либо улучшении отдельных элементов материально-технической базы**. Это касается прежде всего состояния мебели, освещения, оформления, функциональности учебного пространства и общего соответствия кабинетов современным требованиям к предметной образовательной среде.

Вывод

На данном этапе приоритетной задачей является не столько создание новых кабинетов, сколько **поэтапная модернизация уже существующей материальной базы**, прежде всего помещений, которые педагогами оценены как удовлетворительные или требующие ремонта. Особое внимание целесообразно уделить обновлению мебели, улучшению освещения, оформлению кабинетов и созданию современной, функциональной и содержательно насыщенной языковой образовательной среды.

3. Техническое оснащение кабинетов

Анализ ответов показывает, что значительная часть кабинетов уже располагает базовыми техническими средствами, однако уровень оснащения существенно различается.



По данным анкетирования, в ответах педагогов упоминалось наличие:

- ноутбуков — в 49 кабинетах;
- интерактивных досок — в 33;
- мультимедийных проекторов — в 24;
- экранов для проектора — в 19;
- принтеров/сканеров/копиров — в 18;
- телевизоров — в 18;
- компьютеров — в 14;
- аудиоколонок/акустических систем — в 8;
- доступа к сети Интернет (Wi-Fi) — в 62 кабинетах.

Наиболее распространённым техническим ресурсом является доступ к Интернету — 62, что создаёт хорошие предпосылки для использования цифровых образовательных ресурсов.

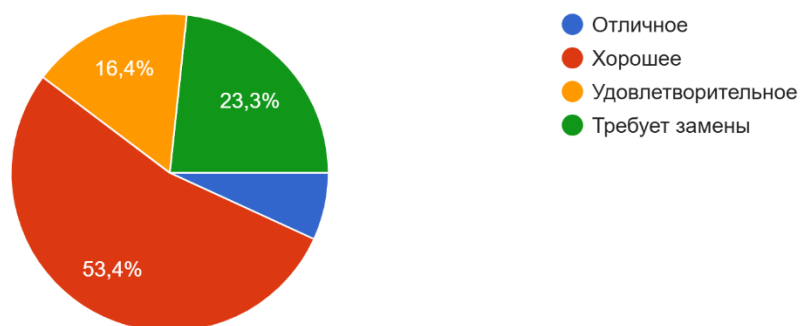
Вместе с тем обращает на себя внимание недостаточная обеспеченность современными средствами визуализации и интерактивного обучения. В частности, 17 педагогов непосредственно указали на нехватку интерактивных досок, 5 — проекторов, 12 — принтеров, 7 — ноутбуков или необходимость их обновления, 5 — аудиосистем.

Некоторые преподаватели отметили, что имеющаяся техника является устаревшей или технически недостаточно эффективной. В частности, педагоги указывали на старые ноутбуки и проекторы, недостаточную диагональ экрана и низкое качество изображения, что затрудняет полноценную работу учащихся с цифровым материалом.

Таким образом, цифровая инфраструктура кабинетов в целом сформирована, однако её уровень нельзя считать равномерным. Особенно заметен дефицит оборудования для интерактивной работы, аудирования и мультимедийной демонстрации.

4. Состояние мебели

Результаты оценки состояния мебели свидетельствуют о наличии определённых проблем, требующих планового решения.



Таким образом, **44 педагога (60,3%)** оценивают состояние мебели как хорошее или отличное. Одновременно **29 педагогов (39,7%)** считают мебель удовлетворительной либо указывают на необходимость её замены.

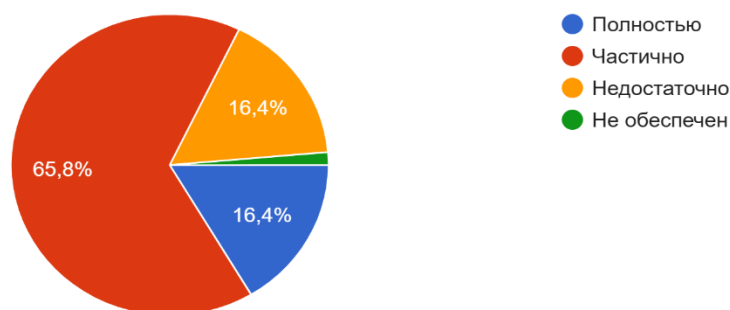
В открытых ответах наиболее часто поднимались вопросы приобретения:

- новых парт и стульев;
- шкафов для хранения учебных и дидактических материалов;
- обновления изношенной мебели;
- организации удобного пространства для размещения учебных материалов и оборудования.

Следовательно, обновление мебели является одним из актуальных направлений совершенствования материальной базы кабинетов гагаузского языка.

5. Обеспеченность учебниками и учебно-методическими материалами

Особого внимания требует обеспеченность кабинетов учебниками и учебно-методическими материалами.



Полученные результаты свидетельствуют о том, что только **12 педагогов (16,4%)** считают кабинеты полностью обеспеченными необходимыми учебниками и учебно-методическими материалами. При этом **61 педагог (83,6%)** указывает на неполную либо недостаточную обеспеченность. Данный показатель является одним из наиболее существенных результатов мониторинга и свидетельствует о необходимости дальнейшего системного пополнения учебно-методической базы.

Педагоги отмечают потребность в:

- современных учебниках и учебных пособиях;

- словарях;
- сборниках текстов;
- художественной литературе на гагаузском языке;
- материалах для проведения диктантов и изложений;
- тестовых и проверочных материалах;
- рабочих листах;
- тематических карточках;
- методических разработках;
- материалах по истории, культуре и традициям гагаузского народа.

6. Наглядные и дидактические материалы

Анализ открытых ответов показывает, что в большинстве кабинетов имеется определённый набор наглядных материалов.

Наиболее часто педагогами упоминаются:

- таблицы по грамматике;
- тематические стенды;
- алфавит;
- портреты гагаузских писателей и поэтов;
- словари;
- схемы и памятки;
- карточки и раздаточный материал;
- учебники и дополнительная литература;
- фотографии и иллюстрации;
- карты Молдовы и Гагаузии;
- материалы по истории, культуре и традициям гагаузского народа;
- государственная символика;
- журналы и газеты.

Отдельные педагоги отмечают наличие достаточно содержательно оформленных кабинетов, включающих тематические стенды, подборки материалов по писателям, мини-выставки, предметы традиционного гагаузского быта, ученические исследовательские работы и другие элементы языковой и культурной среды.

7. Предложения педагогов по совершенствованию кабинетов

В открытых ответах педагоги внесли ряд конкретных предложений, которые можно объединить в несколько направлений.

7.1. Создание современной цифровой среды

Педагоги предлагают:

- обеспечить кабинеты интерактивными досками;
- обновить ноутбуки и компьютеры;
- приобрести современные проекторы;
- обеспечить принтерами и многофункциональными устройствами;
- приобрести аудиосистемы;
- расширить использование цифровых образовательных ресурсов.

7.2. Обновление учебно-методической базы

Предлагается обеспечить кабинеты:

- современными словарями;
- грамматическими таблицами;

- тематическими карточками;
- тестами;
- рабочими листами;
- сборниками текстов;
- художественной литературой;
- методическими пособиями;
- материалами по истории, культуре и традициям гагаузского народа.

7.3. Создание языковой и культурной образовательной среды

Педагоги предлагают расширить использование:

- портретов известных гагаузских писателей и деятелей культуры;
- тематических стендов;
- государственной символики;
- карт Гагаузии;
- материалов о культуре и традициях гагаузского народа;
- цитат и произведений гагаузских авторов;
- элементов традиционной культуры и быта.

7.4. Обновление материальной базы

Отмечается необходимость:

- ремонта кабинетов;
- замены устаревшей мебели;
- улучшения освещения;
- обновления напольного покрытия;
- создания условий для удобного хранения учебных материалов.

Основные выводы

Проведённый анализ показывает, что в учреждениях общего образования Гагаузии в целом сформирована базовая материально-техническая и учебно-методическая среда для преподавания гагаузского языка. В большинстве учреждений имеются отдельные кабинеты, значительная часть которых оценивается педагогами как находящаяся в хорошем состоянии.

Вместе с тем результаты анкетирования выявили ряд проблемных направлений, требующих системного решения.

1. **Наиболее существенной проблемой остаётся недостаточная обеспеченность учебниками и учебно-методическими материалами.** Только 12 из 73 опрошенных педагогов оценивают обеспеченность кабинетов как полную, тогда как 61 педагог отмечает частичную либо недостаточную обеспеченность. Это свидетельствует о необходимости приоритетного обновления учебно-методической базы.
2. **Техническое оснащение кабинетов носит неоднородный характер.** В большинстве учреждений имеются базовые цифровые средства, однако сохраняется потребность в интерактивных досках, современных ноутбуках и компьютерах, проекторах, принтерах и аудиооборудовании. В отдельных случаях используемая техника морально и технически устарела.
3. **Состояние мебели в целом удовлетворительное,** однако почти 40% педагогов указывают на необходимость её частичного либо полного обновления. Это

свидетельствует о необходимости поэтапной замены изношенных парт, стульев, шкафов и другого оборудования.

4. **Учебно-языковая и культурная среда кабинетов сформирована неравномерно.** В учреждениях используются портреты писателей, словари, тематические таблицы, стенды, карты, художественная литература, карточки и другие материалы, однако значительная их часть требует обновления, систематизации и приведения к современному содержательному и визуальному формату.
5. Наличие отдельных кабинетов гагаузского языка в большинстве учреждений создаёт необходимые базовые условия для организации преподавания, однако **отсутствие специализированных кабинетов в отдельных учреждениях ограничивает возможности формирования полноценной языковой образовательной среды.**
6. Таким образом, на современном этапе приоритетом является не столько создание материальной базы с нуля, сколько **поэтапная модернизация существующих кабинетов, выравнивание условий между учреждениями и формирование единого минимального стандарта их оснащения.**

Рекомендации

1. Главному управлению образования Гагаузии:

- разработать поэтапный план модернизации и оснащения кабинетов гагаузского языка;
- определить **минимальный стандарт оснащения кабинета гагаузского языка**, включающий требования к мебели, техническим средствам, учебно-методическим, дидактическим и наглядным материалам;
- провести ранжирование потребностей образовательных учреждений и определить кабинеты, нуждающиеся в первоочередном оснащении и ремонте;
- предусмотреть приоритетную поддержку учреждений, в которых отсутствуют отдельные кабинеты гагаузского языка;
- организовать централизованное приобретение либо разработку наиболее востребованных учебно-методических и дидактических материалов;
- осуществлять периодический мониторинг состояния и оснащённости кабинетов.

2. В части технического оснащения:

- поэтапно обеспечить кабинеты современными интерактивными средствами обучения;
- обновить устаревшие компьютеры и ноутбуки;
- обеспечить наличие проекторов, экранов и принтеров;
- предусмотреть аудиооборудование для организации аудирования и развития устной речи;
- обеспечить стабильный доступ к сети Интернет;
- предусмотреть техническое обслуживание и своевременное обновление имеющегося оборудования.

3. В части учебно-методического обеспечения:

- сформировать единый рекомендованный перечень базового оснащения кабинета гагаузского языка;
- обеспечить кабинеты современными учебниками, словарями и справочными материалами;

- разработать и издать тематические таблицы, карточки, рабочие листы и материалы для оценивания;
- расширить фонд художественной и детской литературы на гагаузском языке;
- создать комплекты материалов для развития всех видов речевой деятельности: чтения, письма, говорения и аудирования;
- сформировать цифровой банк учебно-методических ресурсов, доступный педагогам всех образовательных учреждений.

4. В части формирования языковой и культурной среды:

- обновить тематические и информационные стенды;
- разработать современные наглядные материалы по грамматике, орфографии и развитию речи;
- расширить представление в кабинетах материалов о гагаузских писателях, деятелях культуры, истории, традициях и культурном наследии гагаузского народа;
- предусмотреть использование гагаузского языка в навигации, информационном и визуальном оформлении кабинетов;
- разработать рекомендации по единому современному подходу к оформлению предметной языковой среды.

5. Руководителям образовательных учреждений:

- провести инвентаризацию состояния кабинетов гагаузского языка и определить первоочередные потребности;
- предусмотреть в планах развития учреждений поэтапное обновление мебели, оборудования и учебно-методических материалов;
- определить кабинеты, требующие текущего или капитального ремонта;
- обеспечить надлежащее освещение, условия хранения учебных материалов и рациональную организацию пространства;
- привлекать возможности проектов, грантов, партнёрских организаций и местных публичных администраций для укрепления материально-технической базы.

Общий вывод

Совершенствование материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов гагаузского языка необходимо рассматривать как важную составляющую реализации политики по расширению сферы применения гагаузского языка и повышению качества языкового образования. Создание современной, функциональной и содержательно насыщенной предметной среды позволит не только повысить качество преподавания, но и расширить использование гагаузского языка в повседневной образовательной деятельности, обеспечить применение современных методов обучения и создать более благоприятные условия для формирования языковых и коммуникативных компетенций учащихся.

Начальник Отдела развития языков
Узун МАРИЯ